Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта

Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Управление социально-техническими системами»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению Технология транспортных процессов подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Управление социально-техническими системами*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Руководитель подразделения _____ Алсеитов Мирлан Тилегенович
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Д.т.н., доцент _____ Глазунов Дмитрий Владимирович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

К.т.н., доцент _____ Глазунов Владимир Иванович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по образовательной деятельности Политехнического института

_____ Комарцов Никита Михайлович
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-7: Способен к организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов	**<u>Знать:</u>** – особенности организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и основную транспортную документацию при перевозках разных видов грузов.	**Блок А** – фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> – использовать систему мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Блок В** – реферат.
	<u>Владеть:</u> – способностями внедрять процесс организации тендеров и конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов, и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов	**Блок С** – доклад; – контрольный опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Управление социально-техническими системами "
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
1. Управление обществом. Введение в теорию систем	Текущий контроль	Фронтальный опрос	3	5	31 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	9	15	
Модуль 2					
2. Разновидности организаций. Управление организацией	Текущий контроль	Фронтальный опрос, доклад	4	10	35 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	10	15	
Модуль 3					
3. Разновидности систем. Управление системой.	Текущий контроль	Фронтальный опрос, доклад	4	10	39 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Управление обществом. Введение в теорию систем.

Вопросы:
1) Управление как фактор эффективности производства.
2) Человек и техника в социально-технических системах.
3) Схемы управления.
Управление системой "человек- техника".
4) Квалификация человека в социально-технических системах.
5) Понятие социологии управления. Отличие социологии управления от менеджмента.
6) Методы социологии управления.
7) Объект, предмет и задачи социологии управления.
8. Что такое управление
9. Что такое система управления
10. Что такое закон управления
11. Что понимается под устойчивостью движения системы управления
12) Использование методов в управлении социальными системами.

Раздел 2. Разновидности организаций. Управление организацией.

Вопросы:
1) Человек в социально- технических системах.
2) Техника в социально-технических системах.
3) Организация труда в социально-технических системах.
4) Интегрированные системы.
5) Экологическая и социальная безопасность функционирования социально-технических систем.
6) Безопасность человека, общества и государства.
7) Информационные системы и технологии управления цепями товаропродвижения.
8) Развитие управленческой мысли и основные теории управления.
9) Стратегия модификации и партисипативная теория.
10) Признаки, структура и формы управления социальной организации.
11) Условия и факторы возникновения и развития управления.
12) Понятия, признаки и основные виды организации.

Раздел 3. Разновидности систем. Управление системой.

Вопросы:
51.Что понимается под процессом управления организацией
52. Чем отличаются процессы управления в общественных системах от процессов управления в технических
53. Какие сферы управления различают в жизни общества
54. Что требует оценка обстановки при исследовании систем управления
55. Какими качествами должна обладать информация для эффективного функционирования социальной системы управления

56. Выберите основные фазы процесса управления
57. Что называется циклом управления
58. Как измерять информацию, циркулирующую в системе управления
59. Что измеряет избыточность информации о системе управления
60. Какие могут быть причины искажения информации, получаемые от объекта управления
61. Что понимается под информационной цепью
62. При каком соединении источников информации поток в системе управления остается одним и тем же
63. Если органы управления в системе управления соединены последовательно, то что это означает

Блок В

В.1 Темы рефератов:

1. На чем базируется руководство как искусство управления
2. Что является теоретической базой исследования систем управления
3. Какие свойства определяют понятие «система управления»
4. В каком взаимоотношении находятся между собой система управления и внешняя среда
5. Что значит задать конкретную систему управления
6. Чем определяется степень организованности системы управления
7. Какие системы управления являются направленными
8. Что такое управление
9. Что такое система управления
10. Что такое закон управления
11. Что понимается под устойчивостью движения системы управления
12. В каких случаях применяется программно-целевое управление
13. Чем характеризуются сложные системы управления
14. Чем характеризуются большие системы управления
15. В чем особенности управления техническими системами
16. В чем особенности управления эргатическими системами управления
17. В чем особенности биологических систем управления
18. В чем особенность общественных систем управления
19. Делегирование прав происходит на основании каких правил или правовых механизмов
20. Как добиться качественного выполнения планов действий в общественных системах с правильным механизмом
управления
21. При каких условиях приказная форма управления эффективна
22. При управлении предприятием, отраслью промышленности, народнохозяйственным комплексом, большой группировкой
какой вид управления Вы бы выбрали
23. При каком из способе порядочения моделей систем управления возникает традиционное подразделение науки и техники
на дисциплины и специальности (физические, химические, биологические, политические, экономические и т.д.)
24. В зависимости от особенностей управления, какие можно выделять системы управления
25. Чем отличаются два основных подхода в системологии при рассмотрении систем управления
26. Что понимается под объектом исследования
27. Что нам дает использование понятия изоморфизма
28. Что должен делать исследователь системы управления на первом этапе
29. Что необходимо делать при исследовании объекта на втором этапе
30. Каким требованиям должны удовлетворять свойства, используемые в качестве базы

Блок С

С.1 Темы докладов:

1. Как следует представить исходную систему управления на самом первом этапе для описания объекта управления
2. Какие методологические отличия переменных и параметров можно выделить на уровне представляющих систем
управления
3. Какие виды упорядоченности можно выделить на уровне представляющих систем управления
4. Как могут быть получены конкретные значения для системы данных
5. В чем основные отличия оценивания от измерения и наблюдения
6. Какие методологические отличия можно выделить на уровне системы данных
7. Какие предпосылки необходимы для любого содержательного эмпирического исследования
8. Как могут быть классифицированы факторы по типам переменных и параметров
9. Что позволяет получить новый облик исследуемой системы, который называется порождающей системой
10. Что проверяется в модели системы управления при интерпретации аналитическими или экспериментальными методами
11. Какие могут быть направления доработки модели системы управления
12. При соблюдении каких условий возможна структуризация систем управления
13. Какая система управления называется полной
14. Когда возникает задача структуризации систем управления
15. В чем заключается особенность метасистем
16. Для чего существует метод агрегатирования
17. Что необходимо знать для построения модели (описания) системы управления
18. Где применялся SADT-метод
19. В чем заключается особенность стратификации системы управления
20. Каких общих принципов необходимо придерживаться при разработке моделей (страт)
21.Что понимается под процессом управления организацией
22. Чем отличаются процессы управления в общественных системах от процессов управления в технических
23. Какие сферы управления различают в жизни общества
24. Что требует оценка обстановки при исследовании систем управления
25. Какими качествами должна обладать информация для эффективного функционирования социальной системы управления
26. Выберите основные фазы процесса управления
27. Что называется циклом управления
28. Как измерять информацию, циркулирующую в системе управления
29. Что измеряет избыточность информации о системе управления
30. Какие могут быть причины искажения информации, получаемые от объекта управления
31. Что понимается под информационной цепью
32. При каком соединении источников информации поток в системе управления остается одним и тем же
33. Если органы управления в системе управления соединены последовательно, то что это означает

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что представляет собой пункт управления
2. Какие могут быть пункты управления
3. Какие модели лучше всего использовать для изучения систем управления
4. Какие структуры системы управления Вы знаете
5. Что отображает организационная (функциональная) структура системы управления
6. В каком виде можно представить структуру системы управления
7. Укажите правильную очередность построения графа системы управления
8. Где обычно имеют место одноуровневые системы управления
9. Где обычно имеют место многоуровневые системы управления
10. В чем отличительная особенность правильной системы управления
11. Какие звенья системы управления можно рассматривать по уровням управления
12.Что характеризует связность структуры системы управления
13. Что характеризует структурная избыточность системы управления

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Составить предпосылки возникновения научного управления. Теория управления.
2. Обосновать понятие социологии управления. Отличие социологии управления от менеджмента.
3. Расписать объект, предмет и задачи социологии управления. Методы социологии управления.
4. Составить схему соотношение понятий «Управление», «Административная система» и «Менеджмент».
5. Разобрать методы социологии управления. Использование методов в управлении социальными системами.
6. Обосновать развитие управленческой мысли и основные теории управления.
7. Административная и классические теории управления.
8. Расписать стратегию модификации и партисипативная теория.
9. Разобрать сущность социальной организации, ее типы, виды и формы управления.
10. Описать признаки, структура и формы управления социальной организации.
11. Разобрать схематически сущность, виды и задачи управления.
12. Описать условия и факторы возникновения и развития управления.
13. Составить основные методы и подходы в теории управления.
14. Системный подход к управлению. Понятия, основные виды и свойства систем.
15. Разобрать закономерности управления различными системами.
16. Разобрать особенности управления социально-техническими системами.
17. Составить схему организации как структура и объект управления.
18. Расписать понятия, признаки и основные виды организации.
19. Разобрать схему синергетический подход к организации. Принципы самоорганизации.
20. Гибкие системы управления организации.
21. Виды и соотношения адаптивных систем управления.
22. Рассчитать жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации.
23. Составить организационную структуру управления. Особенности управления социально-технических систем.
24. Составить схему структуры управления социально-технических систем.
25. Описать типы организационных структур управления социально-технических систем.
26.Указать и объяснить все современные типы организации управления социально-технических систем.
27. Система управления организацией. Методология управления.
28. Автоматизированное, автоматическое и адаптивное управление.

29. Принципы, методы и технологии управления.
30. Эффективность систем управления. Сущность эффективности управления.
31. Критерии и показатели эффективности управления.
32. Указать пути повышения эффективности управления. Ключевые показатели эффективности управления.
33. Описать процесс разработки, принятия и реализации решений. Виды и типы управленческих решений.
34. Описать основные подходы к методологии принятия решений.
35. Описать систему стратегического принятия решений. Целеполагание в управлении организации.
36. Составить схему и классификационные признаки функций управления. Специфические функции управления транспортным производством

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Что отображает организационная (функциональная) структура системы управления.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Разобрать особенности управления социально-техническими системами.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
. Описать систему стратегического принятия решений. Целеполагание в управлении организации.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Фронтальный опрос**.

В рамках дисциплины «Управление социально-техническими системами» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности, и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Управление обществом. Введение в теорию систем», «Разновидности организаций», «Управление организацией», «Разновидности систем. Управление системой».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения**** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов	**<u>Владеть ПК-5:</u>** способностью к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	<u>Уметь ПК-5:</u> применять главные способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определения систем управления обществом	Способен представить методы определения систем управления обществом	Может соотнести идеи методов определения систем управления обществом
	<u>Знать ПК-5:</u> основы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов и способы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Не знает	Не имеет четкого представления о методах определения систем управления обществом	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения систем управления обществом на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения систем управления обществом.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов определения систем управления обществом на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения систем управления обществом.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы определения систем управления обществом на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения систем управления обществом.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы определения систем управления обществом на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения систем управления обществом.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.	1-2

В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления,

применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.
Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:
1) посещение лекций;
2) решение практических задач на практических занятиях;
3) закрепление пройденного материала;
4) самостоятельная подготовка.
В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).
Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенным компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА
Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех

страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовок не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения докдада:

1) подготовка плана доклада;
2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
3) написание текста доклада;
4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

1) выбор темы;
2) консультация преподавателя;
3) подготовка плана доклада;
4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
5) написание текста доклада;
6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.